FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF AGUILAS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES JHOANN ROMERO CUARAN	Niño de 6 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
XIOMARA VALENTINA	Niño de 1 año de edad, convive con sus padres y abuelos	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11**	Se realizará llamada telefónica a padres de familia,	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en	no se presenta dificultad	

CUELTAN BOTINA	maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		Acompañar la construcción de identidad..	con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.		cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	
HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de1 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así	no se presenta dificultad es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	

	de riesgo en su hogar.			reconocimiento de su identidad.			sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
SANDRA PATRICIA ACOSTA	Madre gestante de 35 años de edad, convive con su esposo y sus dos hijos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a la familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad entre los mismos, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia desde sus aborígenes y por el nombre sin sobre nombres?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella explique cómo ha sido la dinámica familiar en cuanto a la identidad entre la familia, como por ejemplo si conoció a sus abuelos, bisabuelos, si se llamaban por el nombre o por sobre nombres, si había o hay algún nombre favorito que más le llamaba la atención en la familia. ¿Cómo le gustaría que se llame su bebé que está esperando?, luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

				reconocimiento de su identidad.			miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
RUTH ESMERALDA ORTEGA CUARAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
DILAN ALEXANDER	Niño de 2 meses de edad, convive con sus padres y abuelos	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11**	Se realizará llamada telefónica a padres de familia,	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de	¿reconozco a mi familia por el nombre?.	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en	no se presenta dificultad	

CUELTAN BOTINA	maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		Acompañar la construcción de identidad..	con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.		cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	
VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita	no se presenta dificultad es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	

							sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

BREEINER JOSUE NAVISOY NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

				reconocimiento de su identidad.			sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividad	

	mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.			nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	es de acuerdo a su rango de edad	
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

							familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11**	Se realizará llamada telefónica a padres de familia,	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en	no se presenta dificultad	

	hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		Acompañar la construcción de identidad..	con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.		cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	
JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así	no se presenta dificultad es durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	

				reconocimiento de su identidad.			sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		

OBSERVACIONES GENERALES

SE LOGRA EL OBJETIVO DE LAS ACTIDADES CON LA MAYORIA DE LOS USUARIOS, SE DESPEJA DUDAS E INQUIETUDES FRENTE A LAS ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LOS RETOS, PRACTICAS Y TALLERES DE LA CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN.

TENGO DIFICULTADES CON LA SEÑORA VIVIAN URRESTY QUE NO PRESENTA ACTIVIDADES, MENCIONA QUE LOS NIÑOS NO QUIEREN HACER ACTIVIDADES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	**Características de la familia**	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Prácticas de cuidado y crianza a trabajar**	**Actividades orientadas**	**Practica**	**Retos**	**Descripción del reto**	**Observaciones**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**

LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 9 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 4 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

							busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	Se da a conocer al apoyo psicosocial que la madre no presenta actividades realizadas por el usuario y acompañantes.

ANGELLY TALIANA ROSERO ILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad
JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de

	mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.			miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	acuerdo a su rango de edad	
JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	

							reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.		
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad “la familia identifica a la niña o niño por su nombre”, esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	no se presenta dificultades durante la llamada, se explica las actividades de acuerdo a su rango de edad	
JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del	10 - 12 de junio de 2020	**PRACTICA No 11** Acompañar la construcción de identidad..	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de	Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la	¿reconozco a mi familia por el nombre?	La familia brinda el espacio necesario de participación y confianza al usuario en	no se presenta dificultades	

	municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			orientar respecto a la importancia de la construcción de la identidad "la familia identifica a la niña o niño por su nombre", esto con el fin de mejorar la sana convivencia desde sus lazos afectivos y reconocimiento de su identidad.	construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.		cuanto al reconocimiento de la identidad propia y familiar. Se pide al familiar que grave un video donde ella le indique fotos de la familia al usuario y mencione los nombres de cada uno de los miembros familiares y luego le pida al usuario que señale con su dedo en donde esta él y/o ella, y pronuncie el nombre de cada uno de sus familiares y así sucesivamente con cada miembro familiar. luego que busque una canción favorita sobre la familia y la entonen entre los mismos, por último, que realicen un portarretratos o friz de su familia con material reciclado y fotos que tengan en su hogar. Esto con el fin de crear confianza y vínculos familiares de padres e hijos.	durante la llamada, se explica las actividad es de acuerdo a su rango de edad	

OBSERVACIONES GENERALES

SE LOGRA EL OBJETIVO DE LAS ACTIDADES CON LA MAYORIA DE LOS USUARIOS, SE DESPEJA DUDAS E INQUIETUDES FRENTE A LAS ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LOS RETOS, PRACTICAS Y TALLERES DE LA CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN.

TENGO DIFICULTADES CON LA SEÑORA VIVIAN URRESTY QUE NO PRESENTA ACTIVIDADES, MENCIONA QUE LOS NIÑOS NO QUIEREN HACER ACTIVIDADES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA	Niño de 3 años con 10 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios.	10 / 12 DE JUNIO DE 2020	practica 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	se dialoga con la madre sobre la importancia de tener en cuenta al niño en el momento de tomar algunas decisiones en casa ya que esto le aumenta la autoestima al niño y lo hace sentir feliz.	se invita a la familia para que tenga en cuenta al niño en el momento de realizar algunas actividades en casa por ejemplo hoy le va a preguntar a su hijo que le gustaría jugar.	¿vamos a juagar?	Con la actividad anterior la familia realiza un juego de ronda, recordando de los encuentros realizados dentro de unidad de atención, según lo que el niño desee divertir, con el fin de tener en cuenta sus opiniones, de igual manera, se le solicita tener en cuenta esta charla para que realicen diferentes actividades en casa según lo explicado.	No se evidencia ninguna dificultad por parte de la usuaria. Durante la segunda llamada de seguimiento la usuaria agradece por la actividad brindada ya que con esta actividad logro vinculara a su familia.	
MARIA ALEJANDRA CARLOSAMA MARTINEZ	Niña de 11meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	10 / 12 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas	Se motiva a la familia a inventar una canción corta relacionado al lavado de manos de la niña, teniendo en cuenta en el momento de cantar realizar movimientos corporales con el fin de que la niña se divierta.	¿Hábitos Higiene?	Se invita a la familia a escoger una fruta que tengan en casa a la cual le harán el respectivo lavado y la picaran en pequeños trozos luego en un plato con los pedacitos de la fruta ya picada van a escribir el nombre de la niña y por último se lo pasan para que	No se presentó ninguna dificultad. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre menciona que la actividad permitió enriquecer	

				orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?			observe la creatividad del plato y lo pueda saborear.	habilidades y aprendizaje.	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño que vive con su familia constituida por 10 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	11 DE JUNIO DE 20202	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block, un pequeño dibujo relacionado al protocolo del lavado correcto de las manos vinculando al niño. Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de manos.	No se emérito ninguna dificultad ya que la usuaria mantuvo muy atenta a la conversación y orientación de la temática a desarrollar.	

VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña que vive con su familia constituida por 10 personas y 2 niños menor de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	11 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	Se motiva a la familia a inventar una canción corta relacionado al lavado de manos de la niña, teniendo en cuenta en el momento de cantar realizar movimientos corporales con el fin de que la niña se divierta.	¿Hábitos Higiene?	Se invita a la familia a escoger una fruta que tengan en casa a la cual, le harán el respectivo lavado y la picaran en pequeños trozos, luego en un plato con los pedacitos de la fruta ya picada, van a escribir el nombre de la niña y por último se lo pasan para que observe la creatividad del plato y lo pueda saborear.	La comunicación por parte de la usuaria permitió llegar al objetivo propuesta y agradece por el acompañamiento telefónico ya que nos permite estarnos en masiva contacto .	
LIAM JOSUE DIAZ ROJAS	Niño que vive con su familia constituida por 10 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	11 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma	Se motiva a la familia a inventar una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo en cuenta en el momento de cantar realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.	¿Hábitos Higiene?	Se invita a la familia a escoger una fruta que tengan en casa a la cual, le harán el respectivo lavado y la picaran en pequeños trozos, luego en un plato con los pedacitos de la fruta ya picada, van a escribir el	No se evidencia ninguna dificultad dentro de la familia, además la usuaria agradece por las orientaciones brindadas.	

				realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?			nombre del niño y por último se lo pasan para que observe la creatividad del plato y lo pueda saborear.		

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias se encuentran muy bien de salud y que las actividades programadas, son pertinentes y valiosas para su cotidianidad en sus hogares.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas de crianzas, para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro, fortaleciendo el estado de salud de su familia de un lugar seguros.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional

DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 1 mes y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.	10 / 12 JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	La familia se motiva al comprender de la importancia de la practica 5 socializado, además se logró evidenciar su convivencia familiar armoniosa. Durante la segunda llamada la madre nos permite contar de la experiencia obtenido del reto sugerido.	
SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA	Niña de 4 años con 7 meses y 6 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores	10 / 12 JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la	Se establece conversación con la usuaria promoviendo el habito de lavarse las manos, logrando la conexión y generando experiencias muy bonitas.	

	de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.		casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos de la niña.	Durante la segunda llamada la madre nos cuenta que la práctica del reto fue acogedor para la familia.	
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 3 años con 10 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su	10 / 12 JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	-La usuaria agradece por el acompañamiento telefónico y menciona toda a perfección la familia. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre nos describe que la actividad fue satisfactoria para la familia.	

	condición económica de la familia es baja.			¿saben por qué es importante hacerlo?					
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años con 7 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	11 / 12DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos de la niña.	Se evidencia motivación en harás de aprender nuevas cosas favorable y beneficiosa para la familia. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre nos describe que la actividad del reto enriqueció a sus hijas permitiendo la participación.	
SAMIRA KATERINE CANDO FLOREZ	Niña de 1 año con 4 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de	11 / 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en	- ¿Hábitos de higiene?	La familia realizara un video donde se evidencie el respectivo lavado de manos de la niña.	Se evidencia motivación en harás de aprender nuevas cosas favorable y beneficiosa para la familia.	

	los cuales, 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.			pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.			Durante la segunda llamada de seguimiento la madre nos describe que la actividad contemplo la participación.	
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 8 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	10 / 12 JUNIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre el lavado de las manos de una práctica fundamental para evitar enfermedades como las diarreas y las gripas y como realizar las indicaciones las manos, al estar en contacto con nuestro cuerpo y con todo lo que nos rodease contaminan frecuentemente. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos?	Se motiva a la familia a inventar una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo en cuenta en el momento de cantarla realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.	¿Qué vamos a comer hoy?	Se invita a la familia a escoger una fruta que tengan en casa a la cual le harán el respectivo lavado y la picaran en pequeños trozos luego en un plato con los pedacitos de la fruta ya picada van a escribir el nombre del niño y por último se lo pasan para que observe la creatividad del plato y lo pueda saborear.	La madre permite el espacio acordado, y empatiza en practicar en conjunto con su familia de la retroalimentación brindada de la practica 5. Durante la segunda llamada la madre menciona que la actividad fue benéficos e enriquecedora.	

	económica es baja.			¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?					
LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 6 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres	10 / 12 JUNIO DE 2020 .	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	Se motiva a la familia a inventar una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo en cuenta en el momento de cantarla realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.	¿Qué vamos a comer hoy?	Se invita a la familia a escoger una fruta que tengan en casa a la cual le harán el respectivo lavado y la picaran en pequeños trozos luego en un plato con los pedacitos de la fruta ya picada van a escribir el nombre del niño y por último se lo pasan para que observe la creatividad del plato y lo pueda saborear.	Se logró aclarar dudas y orientaciones pertinentes en cuanto al desarrollo de las actividades. Durante la segunda llamada se evidencia a la madre responsabilidad y el interés de aprender y compartir en familias de las actividades propuestas.	
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 7 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa	11 / 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la	No se evidencia ninguna dificultad ya que la usuaria felizmente agradece por las orientaciones brindadas.	

	constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja			de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.		siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	Durante la segunda llamada no se refleja ningún comentario.	
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 5 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus	10/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos?	Se motiva a la familia a construir una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo en cuenta en el momento de entonar se debe realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.	- ¿hábitos de higiene?	La familia practicara el respetivo lavado de manos mediante la elaboración de un dibujo imaginario permitiendo que el niño plasme sus huellas con sus deditos utilizando los vinilos.	Se empatiza a la usuaria por la conectividad y responsabilidad en recibir la llamada. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre menciona que la actividad acordado fue motivada dentro de su núcleo familiar.	

	usos y costumbres, su condición económica es baja.			¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?					
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 5 meses y 16 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	11 / 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	Se logró evidencia que la familia se encuentran muy bien salud y se está practicando los protocolos de bioseguridad en tiempo de la pandemia. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre manifiesta que la actividad logro vincular a la familia.	
ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ	Niña de 1 mes con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de	La familia compartirá una tarde de historia y reflexionaran acerca de la importancia de lavado de manos.	-¿Escucho las historia propias?	La familia después de compartir la historia, al momento de amantar a la niña estimulara con lenguaje	Se logró evidencia que la familia se encuentran muy bien salud y se está practicando los protocolos de bioseguridad en	

	constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-Después buscarán un espacio donde se puedan ubicar de forma cómoda y leerán un cuento de su preferencia.		expresivo explicando el respectivos lavados de la manos.	tiempo de la pandemia. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre manifiesta que la actividad fue muy satisfactoria.	
LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA	Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su	10/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos:	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las	Se amerita la usuaria a la conectividad y responsabilidad en recibir la llamada. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre menciona que la actividad acordado fue motivada dentro de su núcleo familiar	

	pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?			manos de la niña.		
ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA	Niño de 4 años y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.	11/ 12 DE JUNIO DE 2020. .	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	No se evidencia ninguna dificultad. Durante la segunda llamada de seguimiento la usuaria menciona que la actividad se enriqueció fomentando el hábito de higiene.	
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 2 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una	No se evidencia ninguna dificultad.	

	tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.			servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.		hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos del niño.	Durante la segunda llamada de seguimiento la usuaria menciona que la actividad se enriqueció fomentando el hábito de higiene.	
FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA	Niño de 3 años con 6 mes y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos:	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto	No se presenta ninguna dificultad por parte de la familia. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre nos cuenta que la actividad desarrollada logro aunar esfuerzo de valores dentro de su hogar.	

	pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?			lavado de las manos del niño.		
MICHEL YASMANI ARIAS MORALES	Niño de 1 año con 7 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	Se motiva a la familia a construir una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo en cuenta en el momento de entonar se debe realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.	- ¿vamos a pintar?	La familia practicara el respetivo lavado de manos mediante la elaboración de un dibujo imaginario permitiendo que el niño plasme sus huellas con sus deditos utilizando los vinilos.	No se percata ninguna novedad por parte de la usuaria. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre nos expresa que la actividad fue muy motivada por la familia y agradece por la orientación brindada.	
YEFREY NIAZA NIAZA	Niño de 8 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su	11/ 12 DE JUNIO DE 2020. .	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales	- Se motiva a la familia a construir una canción corta relacionado al lavado de manos del niño, teniendo	- ¿Vamos a pintar?	La familia practicara el respetivo lavado de manos mediante la	No se evidencia ninguna dificultad.	

	tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	en cuenta en el momento de entonar se debe realizar movimientos corporales con el fin de que el niño se divierta.		elaboración de un dibujo imaginario permitiendo que el niño plasme sus huellas con sus deditos utilizando combinaciones distintos del vinilos.	Durante la segunda llamada de seguimiento la madre manifiesta sus agradecimientos y por las actividades que se vienen desarrollando durante la pandemia.	
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos:	La familia vivenciara el lavado de manos mediante la construcción de resolver la siguiente pregunta: ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene?	-¿esta carta es para ti?	La familia realizara una carta dirigido para su bebe, la cual debe dar a conocer la importancia del lavado de mano, la compartirá leyendo hacia su bebe en lengua materna.	No se presentó ninguna dificultad. Durante la segunda llamada de seguimiento la usuaria agradece por el acompañamiento telefónico y que las actividades son muy enriquecedoras.	

	acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?					
SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ	Niño de 4 años con 7 meses y 19 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 6 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja	11/ 12 DE JUNIO DE 2020.	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Dialogar con la familia sobre la importancia de lavarse las manos antes de preparar alimentos, después de tocar animales domésticos, antes de servirlos y antes de comer, para prevenir de las bacterias y gérmenes, que pueden causar enfermedades. De la misma forma realizamos unas preguntas orientadoras a la familia para retroalimentar los conocimientos: ¿Cuántas veces al día se lava las manos? ¿en qué momentos? ¿saben por qué es importante hacerlo?	-La familia una vez dada las respuestas obtenidas durante las preguntas, realizara y planteara una situación cotidiana. Especialmente en el lavado de las manos. -Luego la familia construirá una canción libre, del correcto lavado de las manos en lengua materna.	- ¿Hábitos de higiene?	La familia en un acuerdo, para mejorar la práctica del lavado de las manos, realizara en una hoja de block la siguiente pregunta. ¿Qué cambios se pueden hacer en la casa para facilitar los hábitos de higiene? Luego la familia nos compartirá una foto del correcto lavado de las manos de la niña.	No se presentó ninguna dificultad. Durante la segunda llamada de seguimiento la madre menciona que la actividad logro vincular a la familia.	

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias se encuentran en condiciones armoniosos y comprometidos con responsabilidad, para desarrollar las actividades pertinentes, donde cada uno de ellos logran compartir y fomentar valores que enriquecen dentro de sus hogares.